

## **Notulen van de Ondersteuningsplanraad**

Datum: 17 februari 2015  
Tijd: 19.30 – 21.30 uur

Aanwezig: Jarl Baas (Haarlem Schoten), Leonie Stoel (Spaarnesant), Carola van der Schrier (Spaarnesant vz), Andrea Koopmans (De School), Rik Landkroon (Dunamare) en Elly Lodewijkx (Salomo).

Lucas Rurup (SWV PO-ZK) komt later.

Afwezig: Nathalie Mense (de la Salle) en Marjolein Jetten (Stopoz).

### **1. Opening**

Carola opent de vergadering en heet allen van harte welkom. Zij meldt dat Nathalie en Marjolein vandaag verhinderd zijn en dat Lucas later komt.

### **2. Agenda vaststellen**

De agenda wordt ongewijzigd vastgesteld.

### **3. Ingekomen en verzonden post**

Advies van het organisatiebureau Beekveld & Terpstra inzake intern toezicht SWV Passend Onderwijs-ZK aan het bestuur.

Elly heeft dit stuk ontvangen via haar bestuur. Het bestuur houdt toezicht op zichzelf. Het kader wordt nog besproken met de heer Van Veen.

### **4. Notulen van 16 december 2014**

Blz. 3: Rik is met algemene stemmen gekozen om deel te nemen aan de commissie vanuit het bestuur die zich bezig houdt met het toezichtskader.

Actiepunten: de verwijderingsprocedure en het jaarverslag van de OPR blijven staan.

Avond OPR voor MR's en GMR's op 28 oktober 2014: Lucas kan niet alle vragen die er zijn beantwoorden. Het was een waardevolle avond.

De uitwerking van de flaps komt op de website, alsmede het stuk dat Lucas heeft geschreven. Hiervan wordt de lay-out aangepast.

Elly vertelt dat zij alle ib-ers binnen haar bestuur een mail heeft gestuurd over haar lidmaatschap van de OPR.

De basis voor ons is de MR. De OPR is niet zo bekend bij de ib-ers.

In een netwerkbijeenkomst zou de structuur van de OPR uitgelegd kunnen worden. De OPR wil meer dan alleen het ondersteuningsplan goedkeuren.

Op de volgende vergadering zal het punt hoe om te gaan met de achterban (MR – GMR) worden besproken.

Op de actielijst dient te komen staan dat de code van de website naar Carola gaat.

Carola maakt een opzet voor de vierde informatiebrief van de OPR.

## **5. Ondersteuningsplan primair onderwijs – SWV-ZK 2015-2019, bespreking op hoofdlijnen**

Er staat een wijziging vermeld van punt 3.1.6. Dit ontbreekt echter in het ondersteuningsplan. Elly zegt dat de overgang naar het VO is aangepast.

Rik vraagt zich af hoe het geregeld is wat betreft speciaal onderwijs (sbo – so). AB-ers zijn op de scholen geplaatst.

Rik vraagt zich af hoe je ouders bereikt.

Leonie zegt dat het stuk naar de besturen gaat. Het stuk is duidelijk. Hoe zit het met thuiszitters?

Uitleg bekostiging: groeiregeling 1 oktober – 1 februari bekostigt het swv. Waar zie je dat op de begroting terug?

Men vraagt zich af wat er gebeurt met de ambulante begeleiders.

Jarl zegt dat we nu anderhalf jaar bezig zijn. Het bewustzijn is nog heel laag. Er worden netwerkbijeenkomsten voor ib-ers gehouden. Je hebt geen plan/meting/doel. Wil dat alle leerkrachten kennis hebben van passend onderwijs. Veel leerkrachten weten niets van passend onderwijs.

Elly: schoolbesturen krijgen het geld. Gezamenlijk wordt bekeken hoe het geld ingezet wordt. Je hebt direct invloed op de besteding van de gelden. Dit geldt ook voor leerkrachten. Voor ouders is het nog lastiger.

Gedacht wordt aan een folder vanuit het swv om meer bekendheid te geven over het swv en passend onderwijs. Ook zou het bestaan van het onderwijsloket dan onder de aandacht gebracht kunnen worden. Ouders zoeken contact met het onderwijsloket als de overgang van de ene naar de andere school niet goed verloopt. Veel ib-ers kennen het onderwijsloket niet. De consulenten zouden er voor kunnen zorgen dat deze informatie bekend is op de scholen.

Carola zegt dat we een lerende organisatie zijn. Zij vraagt zich af hoe we ervoor kunnen zorgen dat deskundigheid gedeeld kan worden.

Adviesgroep: belangrijke besluiten worden door Lucas gedeeld met de adviesgroep. Gevraagd wordt naar de status en de samenstelling van de adviesgroep. Er wordt niemand vanuit het so vertegenwoordigd.

Men vraagt zich af hoe het staat met de ab-ers op de sbo-so-scholen en hoe verder.

Rik: met passend onderwijs wordt geprobeerd zo veel mogelijk de leerlingen op regulier onderwijs te houden en zo weinig mogelijk door te verwijzen naar speciaal onderwijs.

Bij de Gunningschool vertrekken leerkrachten, terwijl er op de Focus een structuurgroep is opgezet. Hij vraagt zich af of dat de bedoeling is.

Ook een SBO en SO school moeten gewoon als school kunnen functioneren, voor leerlingen, leerkrachten en ouders. Rik vraagt zich af hoe het SBO en SO de bedoelde expertise kan blijven leveren aan de reguliere scholen wanneer het SBO en SO afkalft.

Lucas is rond 20.30 uur aanwezig.

Rik merkt op dat het ondersteuningsplan uit gaat van met waar nodig hulp. Een leerling kan tijdelijk worden geplaatst op het so/sbo. Dat betekent voor de SBO en SO scholen dus dat deze eigenlijk geen eigen en structureel bestaansrecht hebben.

Lucas laat weten dat het aanbod van sbo-so meer is dan dat we in de toekomst nodig hebben. Er zijn nu 4 sbo-scholen. De leerlingenaantallen lopen terug. De vraag is hoe ze voort blijven bestaan. Overleven lijkt prioriteit 1.

Op de Gunningschool komen 40 leerlingen uit de regio's om ons heen.

Er wordt door het bestuur al anderhalf tot twee jaar gesproken over het so-sbo. Een bestuurlijk besluit blijft nog achterwege.

Individuele besturen komen in actie o.a. Spalier, sbo-scholen. Het swv kan hierop reageren. Hoe behouden we de expertise van het so en sbo? Er dient voor iedere leerling een passende plek te zijn.

Een aantal scholen komen niet tot ontwikkeling. Zij houden zich bezig met overleven. Het bestuur dient een besluit te nemen.

Aan het bestuur zou kenbaar moeten worden gemaakt dat men de verkeerde keuze maakt. De consequenties zouden beschreven dienen te worden. Het swv kan kenbaar maken dat dit geen goede keuze is.

De sbo-scholen zijn anders gaan werken. Er staat druk op de scholen. Zij vragen zich af voor welke kinderen zij eigenlijk zijn.

De basisscholen zouden aangespoord moeten worden om vragen te stellen aan de ab-ers.

Gevraagd wordt wat er gebeurt met ab-ers die niet in het plaatje passen. Bij voldoende ontwikkeling worden ab-ers aangenomen. De ab-ers zijn nu nog in leendienst.

Binnen cluster 3 is een discussie gaande tussen de besturen onderling over wel of niet overnemen van ab-ers door het swv.

Jarl laat weten dat de kennis bij de MR's en GMR's laag is wat betreft passend onderwijs. De doelen zouden breder gemaakt moeten worden. Lucas zegt dat het ook een definitieprobleem kan zijn.

Wat is passend onderwijs? Wat is zorgplicht?

Voor ouders gaat de overgang van school vaak snel. Het bestaan van het onderwijsloket is vaak niet bekend. Bij de overstap zouden de ouders een folder dienen te krijgen van het onderwijsloket. De netwerkbijeenkomsten en de onderwijsconsulenten kunnen hier een rol in spelen. Bij de overstap worden ouders gebeld door het swv.

Carola zou doelstellingen willen toevoegen (blz. 6): lerende organisatie (doel, werkwijze). Het is je borgsysteem. Lucas vraagt zich af hoe dat er uit zou moeten zien. Carola vraagt of Lucas het als suggestie mee zou willen nemen.

Blz. 52: het ondersteuningsplan schuift op in jaren. Het dient transparanter te worden.

Samenstelling adviesgroep, status en transparantie: alle grote besturen zijn vertegenwoordigd. Ook zit er een onderwijsconsulent in de adviesgroep. De adviesgroep heeft geen status, maar is een klankbordgroep. Het so wordt niet vertegenwoordigd. Punten die hier o.a. besproken worden, zijn aansluiting jeugdzorg, besteding middelen. Lucas bepaalt de agenda. Ideeën kunnen worden getoetst.

Carola heeft het stuk tekst dat geschreven is over de OPR aangepast. Zij zal dit digitaal sturen aan Lucas.

## **6. Rondvraag**

Elly vraagt zich af hoe de mediation loopt.

De inspectie is geweest. Zij zoeken naar kengetallen/parameters. Wij zijn een pilot. Hoe zou je het willen doen? Wij hebben het gedaan door middel van storytellen en kengetallen. We zijn koploper. We komen er rooskleurig uit.

Op 31 maart zal het punt ondersteuning aan de reguliere scholen door middel van mediation worden besproken.

De voorzitter van het bestuur, de heer Van Veen is die dag aanwezig bij de vergadering van de OPR.

**Agendapunten voor een volgende vergadering:**

- Ondersteuning aan de reguliere scholen vanuit het SO en het SBO
- Brochure overstap bao-s(b)o
- Leren van geschillen/klachten uit de praktijk
- Themabijeenkomst met achterban evaluatie en voortgang
- Hoe om te gaan met de achterban (MR en GMR)?
- Ondersteuning aan de reguliere scholen/mediation
- 

**Actiepunten**

- Lucas stuurt de verwijderingsprocedure aan de OPR-leden
- Lucas zet het jaarverslag 2013-2014 van de OPR op de website
- Code website naar Carola